

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 343
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

УТВЕРЖДЕН
Директором ГБОУ гимназии № 343
Невского района Санкт-Петербурга
_____ Д.И. Бусел

**ПЛАН
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
ГБОУ ГИМНАЗИИ №343 НЕВСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
на 2014-2015 учебный год**

Санкт-Петербург
2014г.

	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный исполнитель	Результат
1.	<p>Педагогический совет «Петербургская школа сегодня и завтра».</p> <p>Выделение направлений и путей развития в соответствии с Законом «Об образовании», ФГОС, Стратегией развития образования на 2011-2020 годы, Программой развития гимназии, образовательной программой гимназии.</p> <p>Создание организационно-методического взаимодействия.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение профессионального уровня педагога • Повышение качества образования • Внедрение современных педагогических технологий 	<p>29.08.2014</p> <p>Реализация в течение учебного года</p>	Бушуева О.И., руководители М/О	<p>Создание планов НМС, МО</p> <p>Активизация работы НМС, МО, педагогов</p>
2.	<p>Продолжение апробации новых учебных пособий по предметам</p> <p>Анализ работы по новым учебным пособиям</p>	<p>В течение учебного года : 1 раз в полугодие</p>	Бушуева О.И., члены НМС	<p>Изучение программ, инноватики в преподавании; оценка эффективности внедрения новых технологий; предварительная проверка выполнения программ; диссеминация опыта педагогов</p> <p>Справка</p>
3.	<p>Реализация принципов методического взаимодействия, дифференциации и индивидуализации обучения на всех ступенях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заседания НМС, М/О для определения приоритетных форм и методов образовательной деятельности; • Отбор методик для систематического фиксирования результатов учебной деятельности (от тестов до зачетов) • Семинар «Методические особенности преподавания предметов и 	<p>Реализация методик контроля в течение учебного года 1 раз в четверть</p> <p>Февраль</p>	Бушуева О.И., руководители М/О	<p>Своевременное методическое взаимодействие, отслеживание результатов обучения и корректирование образовательного процесса. Личностно-ориентированное взаимодействие учителя с учениками: развитие творческих способностей и учет индивидуальных способностей</p> <p>Внедрение проектной деятельности в учебные предметы, интеграция</p>

	<p>проектирование современного урока в условиях перехода и реализации ФГОС как ступень к повышению качества образования»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методические совещания учителей • Расширение и внедрение банка современных педагогических технологий 			образовательных областей
4.	<p>Контроль и диагностика результативности учебной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Входной, промежуточный и итоговый контроль в 2-5-11 - классах; • Мониторинг качества успеваемости • Посещение уроков с целью выявления педагогических условий для решения проблем качественного обучения, системно-деятельностного подхода) • Круглый стол «Методы, формы и приемы проверки результатов учебной деятельности школьников на уроках» <p>Семинар «Предметное портфолио: его роль и значение»</p>	<p>Сентябрь, декабрь 2014, апрель – май 2015 г.</p> <p>Ноябрь</p> <p>октябрь</p>	<p>Пушкина С.И Рябова Н.Ю.</p> <p>Бушуева О.И.</p>	<p>Формирование системы деятельности педколлектива по организации качественного обучения. Анализ результатов мониторинга качества успеваемости учащихся для поиска новых форм учебной деятельности. Совещания при завуче Мониторинг, справка</p> <p>Создание предметных портфолио</p>
5.	<p>Продолжение работы по предпрофильному и профильному обучению в основной школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация предметных курсов по выбору в 10- 11 - х классах; • Психологическое сопровождение учащихся для обеспечения самоопределения учащихся; • Внешкольные формы предпрофильной ориентации (классные часы, экскурсии и т.п.); 	<p>В течение учебного года: 1раз в полугодие</p>	<p>Бушуева О.И., Димитропуло Ю.Е. Кулганов В.А.</p> <p>психолог, классные руководители</p>	<p>Обеспечение осознанного выбора учащимися профиля или области обучения на старшей ступени. Анализ психологического сопровождения , выработка рекомендаций родителям и учащимся в дальнейшем образовательном маршруте Совещания при завуче Родительские собрания</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Информационная работа (выход на родительские собрания,) 			
6.	<p>Организация УНИР учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> Составление перечня тем для творческой и исследовательской деятельности учащихся; Разработка плана работы ШАН; Организация предварительной защиты работ учащихся; Обеспечение участия учащихся в конкурсах и конференциях; Ученическая научно-практическая конференция «Это наш мир!» Мониторинг результативности 	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года апрель</p>	<p>Бушуева О.И., педагоги, занимающиеся исследовательской деятельностью:</p> <p>Святова Е.Н. Четверикова В.К. Михайлова Н.А. Салуянова Е.Н. Семкина М.В. Шевелева В.М. Назикова Т.В. Куцапкина Л.В. Красова И.В. Матвеева Т.С. Бушуева Е.П.</p>	<p>Формирование системы деятельности педколлектива по поддержке одаренных учащихся. Создание условий для интеллектуальной и творческой деятельности учащихся, отработка у учащихся навыков УИР и НИР, а также публичной защиты творческих работ на НПК разного уровня. График олимпиад, конкурсов, конференций. Представление анализа работы на заседании НМС, на совещаниях при завуче, в Публичном докладе</p>
7.	Апробация и внедрение электронных форм мониторинга	В течение учебного года	Бушуева О.И., Купоров Е.Р. Пушкина С.И.	Внедрение в работу системы «Знак»
8.	<ul style="list-style-type: none"> Реализация учебно-воспитательных и образовательных направлений Программы Развития гимназии, Образовательной программы Анализ и мониторинг результативности 	В течение учебного года	Бушуева О.И.	Активизация учебного процесса, рост информационной грамотности педагогов, профессиональной компетенции учителей. Подведение итогов на совещаниях при завуче, педсоветах, МО, НМС
9.	Организация линий преемственности между учителями – молодыми, с небольшим стажем работы (через совместную деятельность по основным задачам М/О, посещение уроков)	Сентябрь-октябрь	Пушкина С.И. Бушуева О.И. Руководители М/О	Закрепление в гимназии педагогических кадров, отличающихся перспективой профессионального роста
10.	Диагностика деятельности педагогов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к уровням профессиональной компетентности II, I и высшей категорий (посещение и анализ уроков, проведение мастер-	В течение учебного года	Кулганов В.А. Пушкина С.И. Бушуева О.И.	Аналитическая деятельность по результатам посещения уроков и внеклассных мероприятий, наблюдения и контроля, качества преподавания: методическая и

	классов, мероприятия по обмену опытом)			информационная поддержка Заседания МО, методические совещания при завуче
11.	Контроль за курсовой подготовкой педагогов в рамках повышения квалификации: <ul style="list-style-type: none"> Отслеживание , Организация , диссеминации опыта педагогов гимназии, прошедших обучение на курсах, на уровне М/О; Выступления педагогов на семинарах, педсоветах, совещаниях, МО 	В течение учебного года	Бушуева О.И.	Организация повышения квалификации самообразования учителей с максимальной ориентацией на внедрение методов и приёмов обучения, направленных на качество обучения и внедрение инновационных методов преподавания в рамках закона «Об образовании», ФГОС, Стратегии развития образования на 2011-2020 годы Обучение на курсах
12.	Аттестация учителей (по плану): <ul style="list-style-type: none"> Диагностирование профессиональных умений и качеств аттестуемых учителей; Рекомендации и консультации по систематизации и описанию опыта работы для прохождения аттестации; Своевременное составление необходимого пакета документов для аттестации 	В течение учебного года: 2 раза в год	Пушкина С.И.	Организация успешной аттестации педагогов на квалификационные категории. Закрепление педагогических кадров, отличающихся перспективой профессионального роста (от предоставления методической, консультационной поддержки до материального стимулирования)
13.	Выстраивание личных траекторий самореализации учителей (методическая тема, область профессиональных интересов, оформление портфолио) Педагогическая конференция «Повышение профессионального уровня педагога – ступень к повышению качества образования»	В течение учебного года, январь март	Бушуева О.И., руководители М/О	Продолжение работы по созданию эффективной переподготовки учительского состава по актуальным вопросам содержания и организации образовательного процесса., ФГОС Рост профессиональной компетентности педагогов, заинтересованность в результатах учебной деятельности Анализ результатов 2 раза в год на заседаниях НМС, МО

14.	<p>Внешняя диссеминация (тиражирование педагогического опыта):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, в семинарах, фестивалях, акциях разного уровня; • Разработка личных страничек педагогов на сайте гимназии, личных сайтов • Систематизация опыта работы по направлению «Проектная деятельность» 	В течение учебного года	Бушуева О.И. Пушкина С.И. Рябова Н.Ю., руководители М/О Димитропуло Ю.Е.	<p>Предоставление информационных и педагогических материалов для размещения на страницах отраслевых СМИ, участие в конкурсах педагогических достижений</p> <p>Рост профессиональной самооценки педагогов</p>
15.	Оказание методической помощи: семинары, круглые столы, расширенные заседания НМС, заседания МО, методические совещания, индивидуальные консультации	В течение учебного года	Бушуева О.И. Пушкина С.И. Рябова Н.Ю. руководители М/О	<p>Обмен опытом , локальное методическое обучение</p> <p>Рост профессиональной компетенции педагогов</p>
16.	<p>Открытые мероприятия М/О, выступления по темам (на выбор):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Эффективность преподавания на начальной ступени и оценка качества знаний младших школьников в рамках ФГОС • Проектная деятельность учащихся в урочной и внеурочной работе • Внедрение системно-деятельностного подхода в обучение как необходимого условия изменения парадигмы образовательно-воспитательного процесса в рамках закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС • Методы, формы, приемы проверки результатов учебной деятельности школьников на уроках; • Открытые уроки и внеклассные мероприятия 	в течение учебного года	Бушуева О.И., Пушкина С.И. Рябова Н.Ю. руководители М/О	Рост профессиональной компетентности педагогов, заинтересованность в результатах учебной деятельности
18.	Методический семинар «Методические особенности преподавания предмета	февраль	Рябова Н.Ю. Бушуева О.И. руководители	Детальная информированность педагогов- предметников

	(русский язык, математика, биология...) и проектирование современного урока в условиях перехода и реализации ФГОС»		М/О,	с методическими аспектами ФГОС, разработка вариативных моделей урока в рамках ФГОС
19.	Методический семинар «ФГОС: портфолио достижений. Основные виды и значение»	декабрь	Кулганов В.А. Бушуева О.И.,	Общая информированность педагогического коллектива, использование предложенного метода в практике работы в целях повышения качества знаний учащихся.
20.	Проведение учительской конференции (круглого стола) по итогам методической деятельности педагогов (представление опыта работы по внедрению ФГОС, Стратегии развития образования на 2011-2020 годы, апробации учебных комплексов...)	апрель	Бушуева О.И., руководители М/О, НМС	Рост профессиональной компетентности педагогов, заинтересованность в результатах учебной деятельности. Представление лучших выступлений на школьном сайте